



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد الفلسفة
رمز المقرر:	603361-2 طلاب / 633361-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعتمدة: ساعتان أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> ii <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> ii <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يُعنى بدراسة الفلسفة من حيث جذورها ومراحلها وترجمتها إلى العربية ومذاهبها وآراءها، ثم نقدها نقداً علمياً مع التركيز على نقد أهل السنة لها وطريقتهم في مواجهتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1. الإحاطة بتاريخ الفلسفة اليونانية، والإسلامية ومراحل تطورها وأعلامها. 2. التعرف على الآثار السلبية لحركة الترجمة للفلسفة على الساحة الإسلامية. 3. تربية ملكة النقد لدى الطالب في مواجهة المذاهب الفلسفية. 4. التأكيد على أصول التفكير الإسلامي وبيان ضوابط البحث في الطبيعة وما وراء الطبيعة. 5. إبراز جهود علماء السلف في مواجهة التيارات الفلسفية الوافدة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يتعرف على حقيقة الفلسفة ونشأتها وتاريخها وأشهر المنتسبين إليها
4ع	1.2 أن يذكر موضوعات الفلسفة، ونظرياتها، وأهم مدارسها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
4ع	1.3 أن يستعرض أقوال الفلاسفة المنتسبين إلى الإسلام.
1ع	1.4 أن يقف على موقف الإسلام من الفلسفة، وفساد مذاهبهم
م	المهارات
5م	2.1 أن يحلل آراء الفلاسفة ومقالاتهم
5م	2.2 أن يفكك أهم المخالفات الفلسفية من خلال عرض آراء الفلاسفة
1م	2.3 أن يقارن بين منهج الإسلام وبين مناهج الفلاسفة
4م	2.4 أن ينقد آراء الفلاسفة ومذاهبهم وفق منهج أهل السنة والجماعة
ق	القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالفلسفة في مراحلها المختلفة وبيان علاقتها بالعلوم الأخرى. منشأ الفكر الفلسفي وأقوال الباحثين فيه.	4
2	المدارس الطبيعية الأولى في اليونان واختلافها حول نشأة الكون.	2
3	السوفسطائيون والقضايا التي طرحوها والرد عليهم	2
4	أعلام الفلسفة اليونانية: سقراط - أفلاطون - أرسطو. نقد نظرية المثل الأفلاطونية ونظرية المحرك الأول الأرسطية.	4
5	ثانياً: الفلسفة في العالم الإسلامي: حركة الترجمة في العالم الإسلامي وأثارها السلبية.	2
6	أعلام الفلسفة في العالم الإسلامي: الكندي - الفارابي - ابن سينا - ابن رشد.	4
7	دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية للمسائل التي كفر بها الفلاسفة والقضايا العقدية التي ترتبت عليها مثل: قدم العالم	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على حقيقة الفلسفة ونشأتها وتاريخها وأشهر المنتسبين إليها	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يذكر موضوعات الفلسفة، ونظرياتها، وأهم مدارسها		
1.3	أن يستعرض أقوال الفلاسفة المنتسبين إلى الإسلام.		
1.4	أن يقف على موقف الإسلام من الفلسفة، وفساد مذاهبهم		
2	المهارات		
2.1	أن يحلل آراء الفلاسفة ومقالاتهم	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية
2.2	أن يفكك أهم المخالفات الفلسفية من خلال عرض آراء الفلاسفة		
2.3	أن يقارن بين منهج الإسلام وبين مناهج الفلاسفة		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن ينقد آراء الفلاسفة ومذاهبهم وفق منهج أهل السنة والجماعة	- العصف الذهني - حل المشكلات	- التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقييم الأداء
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- المناقشة والحوار	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من آراء الفلاسفة ومنهجه في عرضها د. صالح الغامدي
المراجع المساندة	1-الصفدية - الاصفهانية - درء التعارض لابن تيمية رحمه الله 2- المعرفة في الإسلام د. عبد الله القرني
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة الأديان و الفرق و المذاهب
أخرى	مجلة الدراسات العقيدية المكتبة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة